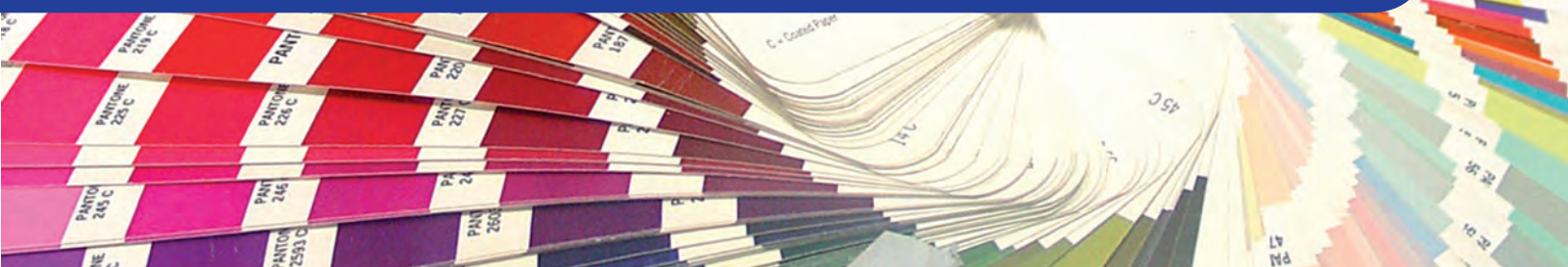




MEELOOPDAG

INFORMATIEBOEKJE



INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
Draaiboek decaan en mentoren	3
Doel van de meeloopdag	4
Inschrijfformulier voor ouders	5

DRAAIBOEK VOOR DECAAN EN MENTOREN

September	<ul style="list-style-type: none">• Instructie mentoren klas 2• Mentor legt doel uit in de klas• Introductie meeloopdag op de eerste ouderavond (Tijdens deze avond inschrijfformulier meegeven; Binnen één week retour)
Oktober	<ul style="list-style-type: none">• Mentoren leveren formulieren aan• Mentor maakt verzamellijst• Leerlingen zonder plek helpen er één te vinden.
November t/m januari	<ul style="list-style-type: none">• Mentor start voorlichting sector en vakkenpakketkeuze• Decaan geeft klasikaalvoorlichting over sectoren
November / december	<ul style="list-style-type: none">• Week van de sector• PSO• Voorlichting over onbekende vakken (Hoe ziet dit vak er in de bovenbouw uit?)• Meeloopdag
1 a 2 weken voor meeloopdag	<ul style="list-style-type: none">• Mentor start met introductieles
Dag na meeloopdag	<ul style="list-style-type: none">• Mentor evalueert met de klas• Elke leerling houdt een korte presentatie (De leerlingen maken een korte presentatie aan de hand van gemaakte opdrachten - 2 lesuren)



DOEL VAN DE MEELOOPDAG

Het doel van de meeloopdag is: leerlingen bewust maken van de beroepsbeelden die zij hebben. Leerlingen weten vaak niet welke beroepen er zijn. Tevens hebben zij niet in de gaten wat een beroep inhoudt. Om leerlingen een beter beeld te geven van een beroep organiseren wij een meeloopdag.

Leerlingen hebben allemaal een idee van het beroep van iemand uit de naaste omgeving (een ouder/oom/buurman/oma). Van dit beroep heeft de leerling zich vooraf een beeld gevormd. Na zo'n meeloopdag wordt gekeken of het beroepsbeeld klopt.

Naast de inhoud van het beroep maakt de leerling kennis met beroepsvaardigheden en beroepshoudingen. Tijdens zo'n dag staat hij/zij stil bij de volgende zaken:

- Wat komt er allemaal kijken als je een baan hebt?
- Hoe presenteert je je, en hoe zit het met afspraken nakomen?
- Moet je goed met mensen om kunnen gaan?

De meeloopdag heeft dus een oriënterend karakter. Tegelijkertijd begint op school het oriënteren op VMBO-sectoren. Wij hopen dat leerlingen door de meeloopdag bewust worden van hun (onjuiste) beroepsbeeld.

INSCHRIJFFORMULIER VOOR OUDERS

Meeloopdag

Leerlingen van klas 2 zullen dit jaar een sectorkeuze maken. Maar zij hebben meestal geen reëel beeld van een beroep. Zij weten niet wat de inhoud is van het werk.

Omdat zij weinig tot geen praktische werkervaring hebben, willen wij ze kennis laten maken met werk. We hebben er voor gekozen om deze oriëntatie te laten plaatsvinden leerlingen in nabije leefomgeving van de leerling, omdat het om een eerste orientatie gaat en zij relatief jong zijn.

Voordat de leerlingen een dag gaan meedraaien, gaan wij op school bezig met het beroepsbeeld. In de week voor de meeloopdag zullen zij bespreken, wat zij denken dat het werk inhoud. Dit zal gedaan worden in de mentorles.

Na afloop van de meeloopdag zullen we met de leerlingen gaan evalueren.

- Welke vaardigheden heb je nodig voor het uitoefenen van het beroep?
- Klopt het beeld wat je had van het beroep?
- Wat betekent dit voor het beeld dat je hebt van andere beroepen?

Graag ontvangen wij daarom de onderstaande gegevens van u/jullie:

Naam leerling: _____

Klas: _____

Loopt mee met: vader / moeder / oom / tante / buurman / buurvrouw / anders: _____

Naam: _____

Functie: _____

Naam, adres en telefoonnummer van het bedrijf waar de leerling tijdens de meeloopdag te bereiken is:



